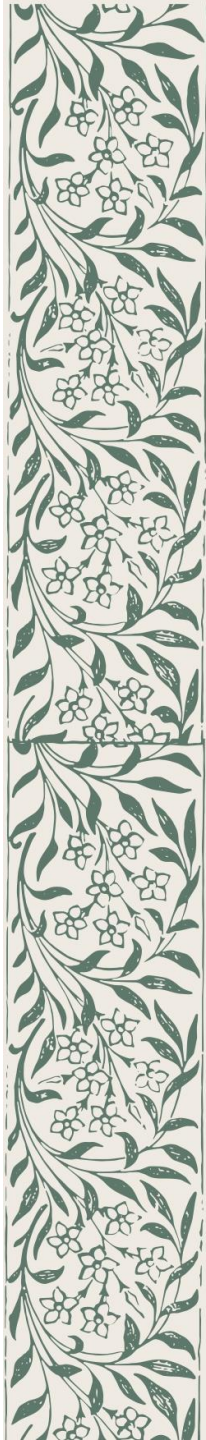




# *Carta per la Scuola*

In questo momento  
di novità e incertezza,  
come cittadini, educatori, insegnanti,  
genitori ci sentiamo chiamati a riscoprire  
il compito della scuola  
condividendo valori fondamentali,  
desideri, esperienze  
per poter ancora  
**ESSERE, PENSARE E FARE SCUOLA**  
**insieme**



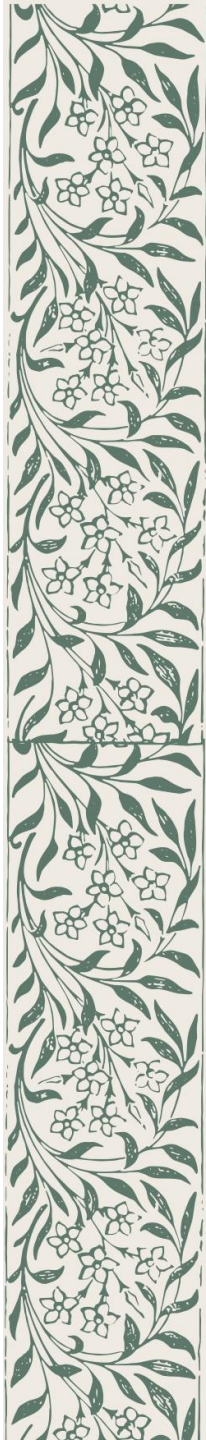
## 1. ESSERE come RELAZIONE

“Spesso gli amici mi chiedono come faccio a far scuola e come faccio ad averla piena. Insistono perché io scriva per loro un metodo, che io precisi i programmi, le materie, la tecnica didattica. Sbagliano la domanda, non dovrebbero preoccuparsi di come bisogna fare per fare scuola, ma solo di come bisogna essere per poter far scuola” (Don Lorenzo Milani).

Crediamo la scuola interPELLI profondamente il nostro essere persone, cittadini, educatori e ci chieda di essere capaci di metterci al servizio della crescita dei ragazzi, attraverso relazioni che garantiscano il rispetto della loro dignità e identità, offrendo loro riconoscimento e fiducia, favorendo la loro partecipazione e responsabilità.

### I nostri impegni concreti

- Ascoltare i ragazzi, nell'attività didattica e nel dialogo educativo, prevedendo tempi e spazi dedicati.
- Dare dignità ai loro interrogativi, alle loro richieste e proposte.
- Cercare momenti di confronto con le famiglie e tutte le figure educative.
- Favorire la partecipazione attiva degli studenti e dei genitori agli organi collegiali e alla vita della scuola.
- Prendere le distanze da una valutazione centrata unicamente sul risultato, cercare modalità che realizzino il valore formativo della valutazione e dell'autovalutazione.
- Coinvolgere attivamente i ragazzi nell'individuazione, nella comprensione e nel rispetto delle regole e cercare modalità che realizzino il valore educativo di ogni azione disciplinare.
- Cogliere la potenzialità educativa di ogni esperienza di limite ed errore.
- Offrire occasioni per sperimentare la diversità come valore.
- Promuovere spazi di condivisione e servizio all'interno della comunità come esercizio di cura verso se stessi e verso gli altri.



## **2. ESSERE come PASSIONE E TESTIMONIANZA**

“Ed ecco il tasto più dolente: vibrar noi per cose alte. Tutto il problema si riduce qui, perché non si può dare quello che non si ha. Ma quando si ha, il dare vien da sé, senza neanche cercarlo” (Don Lorenzo Milani)

Crediamo la scuola interpelli profondamente la nostra passione per la vita e il sapere, la capacità di custodirla, alimentarla, esprimerla.

Ci sentiamo dunque interrogati sui valori più alti che ci animano e sulla nostra capacità di esserne testimoni.

### **I nostri impegni concreti**

- Cercare occasioni di crescita umana e culturale che possano nutrire il nostro amore per la vita e il sapere.
- Aprire la vita della scuola alla bellezza delle arti, della natura, dello sport.
- Dare spazio alle passioni dei ragazzi, perché possano scoprirle, coltivarle, condividerle.
- Avere il coraggio di proporre ai ragazzi compiti sfidanti.
- Orientare noi stessi e il nostro impegno educativo ai valori alti della giustizia, della solidarietà, della cooperazione e della pace.
- Riscoprire il valore educativo della cura del proprio ambiente come approccio sostenibile alla cura del mondo.





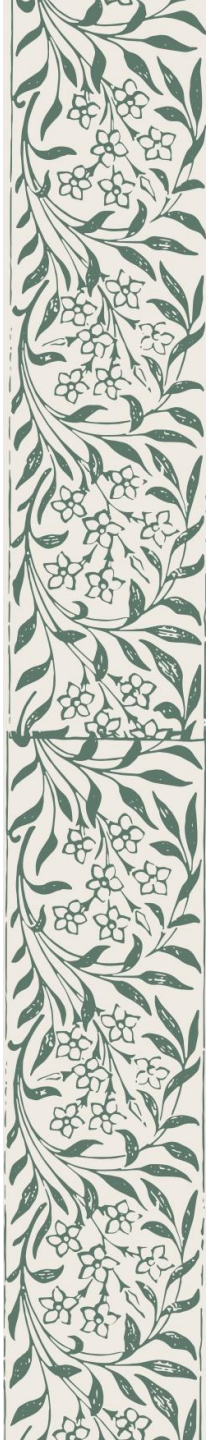
### 3. PENSARE

“Quando si ha idee chiare e un progetto preciso di costruire uomini capaci di affrontare vittoriosamente la lotta sociale, allora ha questa dignità perfino la parola che spiega aritmetica. Allora la scuola è, a differenza del gioco e anche nelle materie più umili, ininterrotto comunicare pensiero” (Don Lorenzo Milani)

Crediamo la scuola ci chiami alla riflessione e alla condivisione del pensiero attraverso la parola, un pensiero che sappia leggere il presente e le sue sfide, aprire ai ragazzi orizzonti di senso personale e impegno sociale, favorire il dialogo e la realizzazione di progetti comuni.

#### **I nostri impegni concreti**

- Superare il nozionismo fine a se stesso e dare la priorità alla riflessione.
- Dare spazio all'attualità e alla capacità di leggere il presente, come punto di partenza e di arrivo dei percorsi di apprendimento.
- Insieme ai ragazzi cercare il senso profondo nelle proposte formative e nelle esperienze di vita.
- Affidare lo studio di alcuni argomenti agli studenti, stimolare la ricerca di interrogativi all'interno degli argomenti affrontati, approfondire a partire dalle domande e dagli interessi dei ragazzi.
- Stimolare i ragazzi ad esprimere il proprio pensiero, in modo individuale e collettivo, verbale e scritto, prendendo la parola all'interno della vita della classe, della scuola, dei gruppi e della società.
- Allenare i ragazzi alla costruzione del proprio pensiero critico perché diventi lo stile con cui orientano il loro agire.



#### 4. FARE

“Sono stato solo furbo. Ho saputo toccare il tasto che ha fatto scattare i loro più intimi doni. Di ricchezze io non ne avevo. Erano loro che ne traboccano e nessuno lo sapeva” (Don Lorenzo Milani)

Crediamo la scuola, oggi più che mai, ci chiami a riscoprire l'importanza del fare e del fare insieme, per offrire ai ragazzi autentiche esperienze di contatto con la realtà, che li vedano protagonisti con le loro scelte e le loro qualità, in progettualità capaci di attivare la collaborazione e l'interazione con il contesto sociale.

#### **I nostri impegni concreti**

- Proporre spazi, occasioni ed esperienze per accompagnare i ragazzi a scoprire tutte le proprie potenzialità, aiutandoli ad esprimerle.
- Utilizzare il lavoro cooperativo per superare individualismo e competizione, stimolare la corresponsabilità, rendere abituale la collaborazione.
- Sperimentare approcci e metodologie che rendano le attività formative dei veri laboratori di saperi e di vita, in cui i ragazzi si sentano sollecitati ad esprimere la propria creatività per affrontare i problemi del presente e progettare il proprio futuro.

“Non si può aspettarsi  
che riescano cose in cui  
non si crede con tutta l'anima”

don Lorenzo Milani

Consapevoli delle difficoltà socio-educative del momento e che solo attraverso la corresponsabilità educativa e un movimento corale della nostra comunità potremo dare risposta alle tante esigenze dei nostri giovani,

**chiediamo a tutti**

di condividere e sottoscrivere questa Carta.

Solo in sinergia riusciremo a dare ai nostri ragazzi il futuro che meritiamo e che, soprattutto, meritano.

**Clicca qui per sottoscrivere:**

<https://urly.it/39zn2>



**Grazie per la tua attenzione!**

Se vuoi rimanere aggiornato sulle nostre proposte puoi scrivere a

[bellunoeduca@gmail.com](mailto:bellunoeduca@gmail.com)

e seguirci su:

pagina **facebook** @bellunoeduca

Biblioteca Wallet:

<https://wakelet.com/i/invite?code=361f7a9>

